

לחסן או לא לחסן?

ומה הקשר של שאלה זו להתפרצות מחלת החצבת?

בשנים האחרונות יותר ויותר הורים בודקים לעומק את המלצות משרד הבריאות בנושא חיסון הילדים, ולאחר הרבה תהיות ושאלות מחליטים אם לחסן את ילדיהם, ואם כן מתי לחסן, ועל אלו חיסונים ניתן לוותר.

הדבר מעורר הרבה שאלות בקרב ההורים שברור להם שיש לחסן – האם אנחנו טועים? האם החיסונים עשויים להזיק לילדינו? וכדומה, והן ברמת משרד הבריאות לגבי ההשלכות של הפסקת חיסונים על החברה.

לאחרונה התפרצה מחדש מחלת החצבת. האם התפרצות זו קשורה לשאלה אם לחסן או לא לחסן?

נושאים אלו שעלו לאחרונה בתקשורת הם דוגמא לדיון בסוגיות אקטואליות בעלות הקשר ביולוגי, המעלה גם שאלות מוסריות הקשורות לאחריות חברתית (עמ"ר) שניתן ואף מומלץ לשלב בהוראת הביולוגיה.

ניתן לערוך בכתה דיון תוך שימוש במשחק תפקידים או משפט ציבורי. מספר קבוצות בעלות נקודות מבט שונות מציגות את עמדותיהן בנושא החיסונים ומנסות לשכנע את נציגי הקבוצות האחרות. אפשר לערוך דיון עקרוני, ואפשר למקד בהתפרצות העכשווית של מחלת החצבת ובשאלה האם אפשר לחייב הורים לחסן את ילדם נגד חצבת (ראו המצגת בהמשך). בכל מקרה ניתן לסיים את תהליך הלמידה בהפנינג לתלמידי השכבה.

לרקע בנושא החיסונים ניתן לקרוא את הכתבה: [הימנעות מחיסון – טבעיות או משחק באש](#) מאת ד"ר ארז גרטי באתר מכון דוידסון. הכתבה מציגה את הטיעונים המרכזיים שמעלים מתנגדי החיסונים ואת התשובה המדעית להם.

להסבר על חשיבות החיסונים והכרות עם טכנולוגיות חדשניות לחיסון מפני מחלות שקשה לחסן נגדן, כגון שפעת ואיידס. ד"ר גרטי ממליץ לקוראי הכתבה שלעיל לצפות [בהרצאה מצוינת של סת' ברקלי](#). ההרצאה היא מסדרת הרצאות תד עם תרגום לעברית.

מצורפת גם מצגת [התפרצות חצבת 2017](#) מאת ד"ר קרין הלוי-טוביאס (לכניסה עם שם משתמש וסיסמה), ובה מידע על המחלה ועל חיסונים, למה פתאום מתפרצת המחלה לאחר ש'נעלמה' מזה שנים רבות, ואיך זה קשור לחיינו. אפשר לפתוח באמצעות מצגת זו את נושא מערכת החיסון בהוראת נושא הליבה 'גוף האדם בדגש הומיאוסטזיס', ולהגיע לדיון ביואתי בשאלה אם אפשר לחייב הורים לחסן את ילדיהם (שאלת עמ"ר).