



הדגמה של עיקרון "יחס שטח פנים לנפח" בעזרת אכילת תפוח ודבש

פעילות לראש השנה

ד"ר קרין הלוי

- מביאים לכיתה תפוחי עץ שלמים, דבש, סכין וצלחות חד-פעמיות.
- שואלים את התלמידים: "אם ניקח תפוח עץ שלם ונצפה אותו בדבש איזה חלק מהתפוח נוכל לצפות?" (התשובה כמובן היא החלק החיצוני: ירוק או אדום תלוי בסוג התפוח)
- מזמינים תלמיד לחתוך את התפוח ושואלים את התלמידים: "איזה חלקים מהתפוח החתוך אפשר לצפות בדבש?" (התשובה היא הקליפה הירוקה/אדומה והחלקים של תוך התפוח שלבנים)
- הפעילות מדגימה מצוין שכאשר חותכים גוף גדול לגופים יותר קטנים, הנפח נשמר, שטח הפנים גדל ולכן גם גדל "יחס שטח הפנים לנפח".
- לסיום התלמידים חותכים את התפוחים, טובלים בדבש ויוצאים לחג שמחים ועם הבנה טובה יותר של "עיקרון יחס שטח פנים לנפח"

בתאבון וחג שמח!